**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

Název školy **Základní škola a Mateřská škola Okrouhlá,**

 **okr. Česká Lípa, příspěvková organizace**

Adresa školy **Okrouhlá 11, 473 01 Nový Bor**

Ředitel školy **Mgr. Ludmila Ornstová**

Kontakty:

Telefon 487 726 050

E-mail ludmila.ornstova@centrum.cz

Zařazení do sítě 1.1.2003

REDIZO 600 075 001

IČO 706 95 440

Právní forma příspěvková organizace

Zřizovatel **Obec Okrouhlá**

 **Okrouhlá 36, 473 01 Nový Bor**

Kontakty:

Telefon 487 726 605

E-mail ou\_okrouhla@raz-dva.cz

Platnost dokumentu: od 1.9.2019

Pedagogická rada dne 26.8.2019

Školská rada dne

Mgr. Ludmila Ornstová

ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny ………………………………………………………………………………………….. 2
2. Cíle vzdělávání školní družiny …………………………………………………………………………………………… 2
3. Formy vzdělávání …………………………………………………………………………………………………………….. 3
4. Podmínky pro přijímání dětí do ŠD …………………………………………………………………………………… 3
5. Délka a časový plán vzdělávání ……………………………………………………………………………………….. 3
6. Materiální vybavení ŠD ……………………………………………………………………………………………………. 4
7. Ekonomické podmínky …………………………………………………………………………………………………….. 4
8. Personální podmínky ………………………………………………………………………………………………………. 4
9. Podmínky BOZ …………………………………………………………………………………………………………………. 4
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ……………………………. 5
11. Obsah vzdělávání ……………………………………………………………………………………………………………. 5

# Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Okrouhlá, okres Česká Lípa, příspěvková organizace. Družinu mohou navštěvovat žáci 1. stupně. Kapacita ŠD je 20 žáků.

ŠD má jedno oddělení, které se nachází ve 2. patře budovy školy ve zrekonstruovaných podkrovních prostorách. Dále jsou využívány prostory třídy MŠ, kde žáci tráví čas při ranním a odpoledním spojení ŠD a třídy MŠ. Žáci mohou využívat také prostor odpočinkové a relaxační místnosti, školního hřiště a zahrady s tzv. letní hernou, případně sportovní areál obce Okrouhlá a okolí školy (les).

Školní družina je důležitým výchovným partnerem školy a rodiny. Je místem pro zájmové vyžití žáků, pro regeneraci sil žáků po vyučování, místem pro rozvoj jejich tvořivosti, posilování sebevědomí, místem radosti ale i komunikace vychovatelky s rodiči.

1. Cíle vzdělávání školní družiny
* Rozvíjet dovednosti
* Přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
* Naučit se srozumitelnou formou formulovat své názory, myšlenky, postoje, pocity
* Respektovat ostatní ve svém okolí a uvědomovat si, že mám právo být respektován
* Naučit se řešit problémové situace
* Ovládání negativních citových reakcí
* Umožnění seberealizace žáků
* Prevence sociálně patologických jevů
* Vychovávat ke zdravému životnímu stylu
* Posilovat komunikační dovednosti
* Umět nést odpovědnost za své chování
* Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině
* Nacházet vazby mezi již získanými poznatky z vyučování a reálným světem
* Prožívat radostné chvíle, pocit bezpeční a jistoty
1. Formy vzdělávání

Podle charakteru a cílů činností jsou voleny vhodné metody a formy práce:

1. pravidelná výchovná a vzdělávací činnost – je dána týdenní skladbou zaměstnání, představuje zejména organizované aktivity zájmového charakteru. Nabídka zájmových aktivit je každý rok odlišná, podle nabídky školy a zájmu žáků.
2. příležitostná výchovná a vzdělávací činnost – např. besídky, exkurze, výlety, sportovní dny, dětský den aj.
3. spontánní činnosti - každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku (po organizované části pobytu v družině), spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků nebo v tzv. koncové družině, kdy jsou žáci spojeni s třídou MŠ
4. odpočinkové činnosti – klidové činnosti i aktivní odpočinek
5. příprava na vyučování – nespočívá ve vypracování domácích úkolů, nýbrž využití didaktických her, tematické vycházky aj.

Metody práce:

* skupinové a individuální práce
* beseda, rozhovor, diskuze
* soutěže, kvízy, doplňovačky
* prohlížení knih a časopisů, četba
* malba, kresba, omalovánky, koláže
* pohybové a sportovní aktivity
* zpěv, tanec
1. Podmínky pro přijímání dětí do ŠD

Do školní družiny chodí žáci 1. stupně. Přihlašování a odhlašování žáků je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců. Při nástupu do ŠD vyplní zákonní zástupci zápisní lístek. Podmínky přijímání a docházku žáků do ŠD upravuje vnitřní řád školní družiny.

1. Délka a časový plán vzdělávání

Činnost školní družiny se uskutečňuje v období 10 měsíců trvání školního roku. Po projednání se zřizovatelem se činnost v době prázdnin přerušuje. V době prázdnin v průběhu školního roku je zajišťován provoz pouze na žádost zákonných zástupců.

Provozní doba ŠD je od 6:30 do16:30.

Od 6:30 do 7:45 a od 15:00 do 16:30 je školní družina spojena se třídou MŠ. V 7:45 si žáky vyzvedává paní učitelka a v 15:00 odvádí žáky do třídy MŠ paní vychovatelka.

1. Materiální vybavení šd

Oddělení ŠD se nachází ve 2. patře budovy školy ve zrekonstruovaných půdních prostorách. Prostor ŠD dává příležitost k odpočinku i k samostatné aktivitě, k zájmovým činnostem i hrám.

Pro pohybové aktivity mohou žáci využívat odpočinkovou a relaxační místnost, školní hřiště i zahradu s tzv. letní hernou, příp. sportovní areál obce Okrouhlá a okolí školy (les).

K ostatním činnostem má ŠD k dispozici školní třídu s interaktivní tabulí a hudebním koutkem, kuchyňku s pitným režimem, koberec pro hru i odpočinek, stoly a židle pro malování nebo stolní hry, malý stolek a sedačky.

ŠD je vybavena stolními hrami, hračkami, stavebnicemi, knihami a časopisy. Žáci mají k dispozici výtvarný materiál a ostatní pomůcky k zájmovým činnostem.

1. Ekonomické podmínky

Výši úplaty a podmínky plateb za ŠD stanovuje vnitřní řád školní družiny.

1. Personální podmínky

Ve školní družině zajišťuje pedagogický dohled jedna vychovatelka, která je odpovědná ředitelce školy.

Vychovatelka se chová a jedná v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně – vzdělávacích činností ve školní družině. Snaží se pružně reagovat na okamžitou situaci.

1. Podmínky BOZ

Vychovatelka zajišťuje bezpečnost a zdraví žáků po celou dobu jejich pobytu ve školní družině. Na začátku školního roku žáky poučí o bezpečnosti v prostorách školy a ŠD, o zákazu svévolného opuštění ŠD a o chování v ŠD i mimo ni a ochraně zdraví svého i spolužáků. Poučení o bezpečnosti provádí také u nově příchozího žáka. Poučení zapisuje do třídní knihy. Úraz nebo poranění žák nahlásí vychovatelce, která provede opatření k zajištění první pomoci a informuje rodiče zraněného žáka. Úrazy žáků jsou evidovány v knize úrazů, která je společná se ZŠ a MŠ.

Bezpečnost ve všech prostorech využívaných ŠD je popsána:

* vnitřním řádem ŠD
* školní řád ZŠ, řád odpočinkové a relaxační místnosti, provozní řád školního hřiště a zahrady

V ostatních prostorech se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

1. Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V případě, že jsou do ŠD zapsáni žáci se SVP, spolupracuje vychovatelka s třídním učitelem a rodiči. Při práci s takovým žákem je postupováno v souladu s doporučením odborného lékaře a školského poradenského zařízení.

1. Obsah vzdělávání

Cílem plánu školní družiny je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji.

Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti.

Roční plán je tematicky rozpracován po měsících. Je možné uskutečnit dílčí úpravy podle aktuálních podmínek, potřeb žáků či počasí.

ROČNÍ PLÁN ŠD:

***Září***

I. Já školák

* Seznámení s novými žáky
* Seznámení s budovou školy, školní družinou, jídelnou, okolím
* Řád ŠD, poučení o bezpečnosti
* Navázání přátelských vztahů prostřednictvím her
* Výběr zájmových činností pro tento školní rok

II. Tvořivá činnost

* Ohlédnutí za prázdninami
* Změny v přírodě

III. Pohybové činnosti

* Využívání školního hřiště: atletika, míčové hry
* Vycházky do okolí: seznamování s prostředím školy, zásady bezpečného chování na komunikacích
* Tanec

IV. Relaxační činnosti

* Společenské hry
* Pohybové hry v místnosti
* Hry zaměřené na poznávání žáků a vychovatelky i žáků mezi sebou navzájem

***Říjen***

1. Ovoce a zelenina
* Co všechno sklízíme
* Dožínky
* Rozlišování ovoce a zeleniny
* Tisk (bramborová razítka)

II. Tvořivá činnost

* Kresba
* Výroba lampionů

III. Halloween x Dušičky

* Povídání o rozdílnostech obou svátků, využití různých ukázek i osobních zkušeností žáků
* Dýňová světýlka

IV. Vycházky do přírody

* Sbírání přírodnin/ PRACOVNÍ ČINNOSTI S PŘÍRODNINAMI/
* Přemýšlíme, jak se správně chovat v přírodě

***Listopad***

1. Barevný podzim
* Stromy, sběr listů
* Lisování listů
* Zapouštění barev, tisk

 II. Podzim na venkově

* Výzdoba prostor školy
* Hry ve třídě, práce s PC
* Hry v tělocvičně

 III. Návštěva místní knihovny

* Jak to chodí v knihovně
* Diskuze s žáky o jejich oblíbené knize

IV. Relaxační činnosti

* Společenské hry
* Pohybové hry v místnosti

***Prosinec***

1. Předvánoční čas
* Advent
* Mikuláš
* Vánoční zvyky
* Poslech vánočních koled

 II. Vycházky do přírody

* Koulování, sáňkování, stavba sněhuláka, bruslení

III. Tvořivá činnost

* Výrobky s vánočními tématy
* Vánoční výzdoba
* Píšeme Ježíškovi

***Leden***

1. Zima
	* Ptáčci a zvířátka v zimě (koláž)
	* Vycházka do okolí školy

 II. Zimní sporty

* Bezpečnost při zimních sportech
* Tvořivé činnosti s tématikou zimních sportů
* Bobování na svahu nad OÚ

III. Relaxační činnosti

* Hry se zimní tématikou
* Filmy a poslechové ukázky se zaměřením na bezpečnost v zimě

***Únor***

I. Zdraví

* Zdravý životní styl
* Co prospívá mému tělu i mé duši
* Jak probíhá návštěva lékaře
* Dramatizace návštěvy u lékaře

II. Zásady správného stolování

* Základní pravidla
* Hra „V restauraci“

III. Poznávání našeho města

* Důležité budovy, památky
* Využití multimediální techniky

IV. Karneval

* Výroba masek
* Příprava her a tomboly na maškarní karneval
* Rej masek

***Březen***

1. Jaro
* Pozorování změn v přírodě
* První jarní den, procvičování ročních období
* Vycházky po okolí
1. Kniha – můj kamarád
* Návštěva místní knihovny
* Čteme si v kruhu
* Vyprávíme si „ Moje oblíbená kniha/děti si donesou knihu z domova/
* Malujeme si „ Můj nejmilejší pohádkový příběh“
1. Velikonoce
* Příprava na Velikonoce, nákup výtvarných potřeb pro výrobu velikonočních ozdob
* Výzdoba třídy
* Nácvik velikonočních koled

***Duben***

1. Den Země
* Ekologie - naučná stezka
* Ekologie – třídění odpadu
* Ekologie – soutěž ve sběru
1. Dopravní výchova
* Chodci
* Cyklisté
* Dopravní značky
* Bezpečnost
* Soutěže
1. Pohybové aktivity
* Sportování na školním hřišti
* Vycházky do okolí – orientace v přírodě
1. Pálení čarodějnic
* Výroba čarodějnic
* Průvod čarodějnic
* Soutěž „O nejlepší čarodějnici“

***Květen***

1. Svátek matek
* Nákup výtvarných potřeb na výrobu dárků a přáníček
* Výroba dárků a přání k svátku maminek
* Příprava vystoupení ke Dni matek
1. Moje maminka
* Tvořivá činnost na téma „Rodina“
* Komunitní kruh - téma: Moje místo v rodině
* Různé druhy rodin
1. Příroda, stromy, rostliny
* Kreslení v přírodě
* Poslech zpěvu ptáků v přírodě i z Cd
* Práce na zahradě, v sadu
1. Pohybové aktivity
* Vycházky do přírody
* Hry na školním hřišti

***Červen***

1. Den dětí
* Výroba medailí pro děti i žáky
* Dopoledne plné her a soutěží
* Sobotní Den dětí s Orlem /tenisový klub/
1. Letní sporty
* Druhy sportů
* Tvořivá činnost na téma „Letní sporty“
* Diskuze o bezpečnosti při sportování
1. Těšíme se na prázdniny
* Komunitní kruh: „Na co se o prázdninách nejvíce těším!“
* Autoevaulace dětí a žáků
* Nebezpečí léta, bezpečnost o prázdninách
1. Poslední týden ve škole
* Úklid her, prostor ŠD, tělocvičny a letní herny
* Stolní hry poslední den po vysvědčení